

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждаю

Директор государственного  
профессионального образовательного  
учреждения Тульской области  
«Тульский техникум социальных  
технологий»



*А.Н. Чулков*  
*31 августа*

А.Н. Чулков  
2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

основной программы профессионального обучения  
(адаптированной основной программы профессионального обучения –  
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих,  
должностям служащих) по профессии

**16199. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных  
машин**

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 4 от 31 августа 2022 года

Тула 2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Экономика организации основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 16199. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации».

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий».

Разработчики:

Привезенцева Е.И., преподаватель

Соколова С.В., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов АОППО

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от 31 августа 2022 года

Председатель П(Ц)К Мещ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-14

# 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04. Экономика организации** является частью основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 16199. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации».

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре** основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательной части ОППО.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- законодательство по охране авторских прав.

**Результатами освоения программы являются:**

1. **Общие компетенции**, включающие в себя способность:

2. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

3. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

4. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

5. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

6. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

7. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

8. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **49 часов**;

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося – **10 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>49</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
- работа с источниками информации (подготовка докладов, рефератов, презентаций, поиск информации в сети Интернет); - работа с конспектами для последующего выполнения практических работ, контрольных работ; - решение задач, построение графиков, схем, таблиц; - самостоятельное изучение нового материала по предложенным темам.	
<b>Аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Экономика и экономическая наука</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Экономика как наука и сфера деятельности человека. История развития экономической теории. Экономические ресурсы, товар. Факторы производства и факторные доходы.	1	2
	Сферы и подразделения экономики. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные экономические блага.	1	
	Самостоятельная работа.	<b>1</b>	
	Составление схемы получения факторных доходов собственниками факторов производства.	1	
<b>Тема 2. Рыночная система хозяйствования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Рыночная экономика. Смешанная экономика. Административно-плановая система.	1	2
	Рынок и его функции. Кругооборот доходов в рыночной экономике.	1	
	<b>Практическая работа.</b>	<b>1</b>	
	<i>«Исследование отрицательных черт административно-плановой системы общества по заданным условиям».</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	
	Рыночный спрос, рыночное равновесие, рыночное предложение, последствия введения фиксированных цен.	1	2
	Эластичность спроса и предложения. Ценообразование.	1	
	<b>Практическая работа.</b>	<b>2</b>	
	<i>«Распределение товаров по показателям эластичности спроса по доходу»</i>	1	
	<i>«Составление таблицы ценовой эластичности спроса на вычислительную технику по заданным условиям»</i>	1	
		1	
<b>Тема 4. Фирма. Производство и издержки.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	
	Современная фирма, фирма – коммерческая организация, продукт фирмы.	1	2
	Бухгалтерские и экономические издержки, прибыль.	1	

	<b>Практическая работа.</b>	<b>2</b>	
	<i>«Определение издержек обучения в лице (явные и неявные) по заданным условиям».</i>	1	
	<i>«Расчет экономической прибыли на основе имеющихся данных об издержках фирмы по заданным условиям».</i>	1	
<b>Тема 5. Конкуренция и рыночные структуры</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	
	Типы рыночных структур, совершенная конкуренция.	1	2
	Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.	1	
	<b>Практическая работа</b>	<b>1</b>	
	<i>«Конкуренция и рыночные структуры».</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>1</b>	
Исследование последствий нехватки информации о ценах на товары и услуги для продавцов и покупателей в близлежащих торговых учреждениях. Составление схемы рынка совершенной конкуренции.	1		
<b>Тема 6. Рынок факторов производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Особенности рынков факторов производства.	1	2
	Рынок труда и заработная плата. Рынок услуг земли, капитал и процент.	1	
	<b>Практическая работа.</b>	<b>2</b>	
	<i>«Расчет участка земли по заданным условиям».</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>1</b>	
Разработка презентации «Различие в ставках заработной платы по Северо-Западному региону».	1		
<b>Тема 7. Государство в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Экономическая роль государства, необходимость регулирования степени социального неравенства.	1	2
	Государственный бюджет, налоги и фискальная политика государства.	1	
	Оплата труда, формы оплаты труда.	1	
	<b>Практическая работа.</b>	<b>2</b>	
	<i>«Измерение степени неравенства доходов населения по заданным условиям».</i>	1	
	<i>«Расчет заработной платы работника фирмы по заданным условиям».</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
Составление глоссария финансово-экономических терминов.	1		
<b>Тема 8. Деньги и основы денежной политики</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>5</b>	
	Деньги, банки, банковская система.	1	2
	Денежные агрегаты, денежно-кредитная политика государства.	1	



	<b>Практическая работа.</b>	<b>2</b>	
	«Составление таблицы: «Свойства денег и их характер».	1	
	«Составление схемы кредитно-денежной политики Центрального банка».	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>1</b>	
	Разработка презентации «Историческая эволюция денег».	1	
<b>Тема 9. Предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>5</b>	
	Понятие предпринимательства, организационно-правовые формы предпринимательства.	1	2
	Источники финансирования бизнеса, рынок ценных бумаг.	1	
	Менеджмент и его функции. Маркетинг и его основные элементы.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Написание реферата на тему: «Мотивы предпринимателя при ведении бизнеса».	2	
<b>Тема 10. Инфляция и безработица</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	
	Инфляция. Занятые и безработные, причины и формы безработицы.	1	2
	Последствия безработицы.	1	
	Государственное регулирование занятости.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>1</b>	
	Исследование помощи государства молодежи в трудоустройстве на базе ближайшей биржи труда.	1	
<b>Тема 11. Законодательство Об охране авторских прав</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>3</b>	
	Основы охраны авторских прав законодательство, предметы и сроки охраны. Знак охраны авторского права.	1	2
	Срок охраны авторским правом. Порядок восстановления авторских прав.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>1</b>	
	Бернская конвенция – основной международный договор в области авторских прав.	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>49</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест**

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся.

##### **Технические средства обучения:**

- Компьютер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика организации: учебник/Е.Н.Кнышова, Е.Е.Панфилова. – М.:ИД «Форум»; ИНФРА-М,2014, - (Профессиональное образование);
  2. Основы экономики: учебное пособие для начального профессионального образования/ С.В. Соколова. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2011.
  3. Основы экономики и предпринимательства: учебник для начального профессионального образования/ Л.Н. Череданова — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2011.
  4. Основы экономики: учебник для начального профессионального образования/ О.Н. Терещенко — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012.
  5. Основы экономики и предпринимательства: учебник для начального профессионального образования/ Л.Н. Череданова — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2012.
  6. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Экономика. «Интеллект - Центр», Москва, 2007.
  7. Иванов С.И., Основы экономической теории (в двух книгах), Издательство «ВИТА-ПРЕСС», Москва, 2006
- Дополнительные источники:
1. Липсиц И.В., Экономика, Издательство «ВИТА-ПРЕСС», Москва, 2001.
  2. Соколова С.В., Основы экономики., Издательский центр «Академия», Москва, 2003.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов усвоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p style="text-align: center;"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <p>1. Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства.</p> <p>2. Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <p>1. Основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику.</p> <p>2. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p>	<p>Формы и методы контроля определяются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• тестирование</li> <li>• практические работы</li> <li>• внеаудиторная самостоятельная работа</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• тестирование</li> <li>• практические работы</li> <li>• внеаудиторная самостоятельная работа</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• тестирование</li> <li>• практические занятия</li> <li>• внеаудиторная самостоятельная работа</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• тестирование</li> <li>• практические работы</li> <li>• внеаудиторная самостоятельная работа</li> </ul>

<p>3.Законодательство по охране авторских прав.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• внеаудиторная самостоятельная работа</li></ul> Дифференцированный зачет
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------